

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'новый', код направления 150700, год начала подготовки \_\_\_\_\_

	Индекс	Содержание
1	ОК-1	владение целостной системой научных знаний об окружающем мире, способность ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры
2	ОК-2	способность к осуществлению просветительской и воспитательной деятельности в сфере публичной и частной жизни
3	ОК-3	готовность использования этических и правовых норм, регулирующих отношение человека к человеку, обществу, окружающей среде, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, права и свободы человека и гражданина при разработке социальных проектов, демонстрируя уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
4	ОК-4	руководствование в общении правами и обязанностями гражданина, стремление к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии, умение руководить людьми и подчиняться
5	ОК-5	способность к организации своей жизни в соответствии с социально-значимыми представлениями о здоровом образе жизни
6	ОК-6	способность на научной основе организовывать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности, владеть навыками самостоятельной работы
7	ОК-7	способность приобретения с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий
8	ОК-8	способность самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля, выстраивание и реализация перспективных линий интеллектуального, культурного, нравственного, физического и профессионального саморазвития и самосовершенствования, способность с помощью коллег критически оценить свои достоинства и недостатки с необходимыми выводами
9	ОК-9	целенаправленное применение базовых знаний в области математических, естественных, гуманитарных и экономических наук в профессиональной деятельности
10	ОК-10	умение использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования
11	ОК-11	осознание сущности и значения информации в развитии современного общества, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации
12	ОК-12	обладание навыками работы с компьютером как средством управления информацией
13	ОК-13	знание основных методов, способов и средств получения, хранения, переработки информации, использование для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информацией в глобальных компьютерных сетях
14	ОК-14	свободное владение литературной и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний
15	ОК-15	владение одним из иностранных языков на уровне социального общения и бытового общения
16	ОК-16	умение использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
17	ОК-17	использовать нормативные правовые документы в своей деятельности
18	ОК-18	готовностью к компромиссу с потребителем по возможному варианту и требуемому качеству обслуживания
19	ОК-19	умением владеть средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
20	ОК-20	способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка
21	ОК-21	готовностью к практическому анализу логики различного рода рассуждений, владеет навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий, полемики

	Индекс	Содержание
22	ОК-22	способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности
23	ОК-23	способностью самостоятельно работать на компьютере (элементарные навыки)
24	ОК-24	способностью к когнитивной деятельности
25	ОК-25	способностью обосновать профессионально-педагогические действия
26	ОК-26	умением моделировать стратегию и технологию общения для решения конкретных профессионально-педагогических задач
27	ОК-27	готовностью анализировать информацию для решения проблем, возникающих в профессионально-педагогической деятельности
28	ОК-28	владением процессом творчества (поиск идей, рефлексия, моделирование)
29	ОК-29	владением системой эвристических методов и приемов
30	ПК-1	способность обеспечивать технологичность изделий и процессов их изготовления, умение контролировать соблюдение технологической дисциплины при изготовлении изделий
31	ПК-2	способность обеспечивать техническое оснащение рабочих мест с размещением технологического оборудования, умение осваивать вводимое оборудование
32	ПК-3	способность участвовать в работах по доводке и освоению технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции, проверять качество монтажа и наладки при испытаниях и сдаче в эксплуатацию новых образцов изделий, узлов и деталей выпускаемой продукции
33	ПК-4	умение проверять техническое состояние и остаточный ресурс технологического оборудования, организовывать профилактический осмотр и текущий ремонт оборудования
34	ПК-5	умение проводить мероприятия по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение экологической безопасности проводимых работ
35	ПК-6	умение выбирать основные и вспомогательные материалы и способы реализации основных технологических процессов и применять прогрессивные методы эксплуатации технологического оборудования при изготовлении изделий машиностроения
36	ПК-7	умение применять методы стандартных испытаний по определению физико-механических свойств и технологических показателей используемых материалов и готовых изделий
37	ПК-8	умение применять современные методы для разработки малоотходных, энергосберегающих и экологически чистых машиностроительных технологий, обеспечивающих безопасность жизнедеятельности людей и их защиту от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий, умение применять способы рационального использования сырьевых, энергетических и других видов ресурсов в машиностроении
38	ПК-9	способность организовывать работу малых коллективов исполнителей, в том числе над междисциплинарными проектами
39	ПК-10	способность осуществлять деятельность, связанную с руководством действиями отдельных сотрудников, оказывать помощь подчиненным
40	ПК-11	умение составлять техническую документацию (графики работ, инструкции, сметы, планы, заявки на материалы и оборудование) и подготавливать отчетность по установленным формам, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества на предприятии
41	ПК-12	умение проводить анализ и оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализировать результаты деятельности производственных подразделений
42	ПК-13	готовность выполнять работы по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов, организовывать метрологическое обеспечение технологических процессов с использованием типовых методов контроля качества выпускаемой продукции
43	ПК-14	умение подготавливать исходные данные для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических расчетов

	Индекс	Содержание
44	ПК-15	умение проводить организационно-плановые расчеты по созданию или реорганизации производственных участков, планировать работу персонала и фондов оплаты труда
45	ПК-16	умение составлять заявки на оборудование и запасные части, подготавливать техническую документацию на ремонт оборудования
46	ПК-17	способность к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки
47	ПК-18	умение обеспечивать моделирование технических объектов и технологических процессов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов
48	ПК-19	способность принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и во внедрении результатов исследований и разработок в области машиностроения
49	ПК-20	способность участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
50	ПК-21	проектно-конструкторская деятельность: умение применять стандартные методы расчета при проектировании деталей и узлов изделий машиностроения
51	ПК-22	способность принимать участие в работах по расчету и проектированию деталей и узлов машиностроительных конструкций в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования
52	ПК-23	способность разрабатывать рабочую проектную и техническую документацию, оформлять законченные проектно-конструкторские работы с проверкой соответствия разрабатываемых проектов и технической документации стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам
53	ПК-24	умение проводить предварительное технико-экономическое обоснование проектных решений
54	ПК-25	умение проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий
55	ПК-26	умение применять методы контроля качества изделий и объектов в сфере профессиональной деятельности, проводить анализ причин нарушений технологических процессов в машиностроении и разрабатывать мероприятия по их предупреждению
56	ПК-27	готовностью к организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих (специалистов)
57	ПК-28	готовностью к конструированию, эксплуатации и техническому обслуживанию учебно-технологической среды для практической подготовки рабочих (специалистов)
58	ПК-29	готовностью к адаптации, корректировке и использованию технологий в профессионально-педагогической деятельности
59	ПК-30	готовностью к организации деятельности обучающихся по сбору портфеля свидетельств образовательных и профессиональных достижений
60	ПК-31	способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)
61	ПК-32	способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня
62	ПК-33	готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности
63	ПК-34	готовностью к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего квалификационного уровня
64	ПК-35	готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики
65	ПК-36	готовностью к производительному труду
66	ПК-37	представление о технологии текстового и внетекстового продвижения публикаций СМИ

## СПРАВОЧНИК КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавров 'новый', код направления 150700, год начала подготовки \_\_\_\_\_

	Индекс	Содержание
67	ПК-38	знание основ организации научного исследования в сфере журналистики
68	ПК-39	выбирать и формулировать актуальную тему материала, сформировать замысел (или сделать сценарную разработку), определять дальнейший ход работы
69	ПК-40	собирать необходимую информацию (работать с источниками информации, применять разные методы), осуществлять ее проверку, селекцию и анализ
70	ПК-41	оперативно готовить материал с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-, видео-, графической) в зависимости от типа СМИ, в различных жанрах, форматах для размещения на различных мультимедийных платформах - печатных, вещательных, онлайн-овых, мобильных
71	ПК-42	редактировать печатный текст, аудио-, видео- или интернет-материал, приводить его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов
72	ПК-43	осуществлять селекцию, редактирование, компоновку, перепакетирование и ретрансляцию информации, получаемой из Интернета или поступающей от информационных агентств, других СМИ, органов управления, служб изучения общественного мнения, PR- и рекламных агентств, аудитории
73	ПК-44	проектно-аналитическая деятельность:осуществлять сбор, анализ предварительной информации, необходимой для разработки медиапроекта
74	ПК-45	участвовать в разработке и коррекции концепции СМИ (издания, канала, передачи), формата, разрабатывать авторский медиапроект
75	ПК-46	принимать участие в текущем планировании деятельности СМИ и планировать собственную работу
76	ПК-47	участвовать в коллективном анализе деятельности СМИ и анализировать результаты собственной работы
77	ПК-48	участвовать в организации работы различных подразделений СМИ, творческих коллективов
78	ПК-49	обеспечивать (в соответствии с должностными обязанностями) продвижение медиапродукта на информационный рынок, его информационно-рекламную поддержку
79	ПК-50	социально-организаторская деятельность:привлекать к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, работников государственных и общественных организаций) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ
80	ПК-51	работать с привлекаемыми авторами на всех стадиях подготовки их материалов
81	ПК-52	работать с редакционной почтой (анализ, отбор, подготовка к публикации)
82	ПК-53	принимать участие в организации социально значимых информационно-коммуникативных акций (общественных обсуждений, дискуссий, дебатов и т.п.)
83	ПК-54	участвовать в организации "внетекстовых" редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных) в разных формах
84	ПК-55	организовывать интерактивное общение со своей аудиторией в разных формах, устанавливать коммуникативно-информационные связи, используя различные медийные средства и новейшие технологии
85	ПК-56	участвовать в обеспечении общественного резонанса публикаций, передач
86	ПК-57	производственно-технологическая деятельность:готовить материалы к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами
87	ПК-58	участвовать в производственном процессе выхода издания, теле-, радиопрограммы (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала) в соответствии с технологическим циклом на базе современных технологий
*		